

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессии среднего профессионального образования
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

2015 г.

Рабочая программа производственной практики УП. 02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Разработчики:

Рокицкий Дмитрий Сергеевич – мастер производственного обучения первой квалификационной категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Рассмотрена на заседании М(Ц)К № 6 от «03» февраля 2015г.

Согласована МС протокол № 4 от «20» февраля 2015г.

Утверждена и.о. заместителя директора по УПР ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»  М.А. Алымова

Эксперт: Гибайдуллина Л.Ф. - мастер производственного обучения ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж», сертификат СР № 014.1757 выдан ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 17.06.2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	8
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессии среднего профессионального образования

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности - проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора и соответствующих профессиональных компетенций:

- проверка и наладка электрооборудования

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения производственной практики

Цель: формирование общих и профессиональных компетенций в процессе учебной практики, формирование практических навыков по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования.

Задачи:

– развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования промышленных предприятий;

- практическое обучение учащихся профессиональной деятельности;

- формирование основных профессиональных умений и навыков в соответствии с ФГОС НПО по профессии;

- отработка навыков правильного и грамотного подбора инвентаря и производственного оборудования;

- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины, уважения к трудовым традициям производственного коллектива;

- усвоения учащимися основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми законодательными и нормативными актами.

Для успешного овладения основными видами профессиональной деятельности, в ходе освоения программы производственной практики, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;
- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;
- выполнения работ по ремонту и наладке электрооборудования промышленных организаций:

уметь:

- выполнять электромонтажные работы, в том числе разделку, сращивание, изоляцию и пайку проводов напряжением свыше 1000 В;
- выполнять замеры электрических величин;
- прокладывать кабели (напряжением до 35 кВ);
- ремонтировать средней сложности электроаппаратуру (распределительные устройства, пускорегулирующую аппаратуру, элементы системы электроавтоматики, трансформаторы, электрические машины);
- обслуживать и ремонтировать электрические приборы;
- выполнять техническое обслуживание, выявлять и устранять неисправности в силовых и осветительных электроустановках, кабельных и воздушных линиях;

- выполнять работу на ведомственных электростанциях, трансформаторных электроподстанциях с полным их отключением от напряжения;
- выполнять техническое обслуживание, диагностирование, мелкий и средний ремонт электрооборудования промышленных предприятий.

знать:

- назначение и классификацию приборов для измерения технических величин;
- понятие о детали и сборочной единице, назначение и классификация разъемных и неразъемных соединений деталей, правила чтения чертежей;
- основные операции электромонтажных работ, их виды, назначение, приемы выполнения;
- инструмент и оборудование, применяемое при электромонтажных работах, его назначение, правила пользования;
- проводниковые и электроизоляционные материалы их основные свойства и классификацию;
- электромонтажные детали и изделия, их назначение и классификацию;
- основы электробезопасности не ниже III группы;
- виды и назначение приборов для замера электрических величин, точных приборов;
- приемы и правила замера электрических величин;
- способы и последовательность прокладки кабелей;
- требования к монтажу кабельной проводки;
- основы электроники;
- назначение, электрические схемы, устройство, принцип действия, типовой электроаппаратуры, основные дефекты и способы их устранения;
- виды, назначение, принцип действия устройство, электрические схемы электроизмерительных и бытовых приборов;
- функции технического обслуживания электроприборов, общую последовательность этапов ремонта и их содержание, основные дефекты, способы их выявления и устранения;
- назначение, классификацию и конструкцию осветительных установок;

- виды, схемы включения, назначение и принцип действия силовых электроустановок;
- виды электропроводок и способы их прокладки;
- наиболее вероятные неисправности в схемах электроустановок, способы их выявления и устранения;
- общее устройство электростанций и подстанций, виды электрооборудования, действия персонала при техническом обслуживании трансформаторных подстанций;
- устройство, конструкцию, назначение и принцип действия типового электрооборудования промышленного предприятия.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Второй курс	72	часа
Третий курс	36	часов
Итого	108	часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) среднего профессионального образования:

- проверка и наладка электрооборудования;

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Учебная практика завершается оценкой освоенных учащимися общих и профессиональных компетенций, проверочных практических квалификационных работ по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и промежуточной аттестацией.	

3.2. Тематический план рабочей программы учебной практики по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество	
		дней	часов
УП.02 Учебная практика (второй курс)		12	72
УП.02 Учебная практика (третий курс)		6	36
ИТОГО		18	108

**3.3. Содержание учебной практики
по профессии среднего профессионального образования
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Наименование разделов и тем	Содержание видов работ	Объем часов	Уровень освоения
УП.02 Учебная практика (второй и третий курс)		108	
Тема 1. Выполнение прозвонки и маркировки проводов при монтаже в щиток учета	Содержание	6	
	Выполнение операций вязки жгутов вторичных цепей		
	Выполнение операций прозвонки вторичных цепей при монтаже в щиток учета		
	Выполнение операций маркировки вторичных цепей при монтаже в щиток учета		
Тема 2. Выполнение проверки технического состояния осветительных электроустановок.	Содержание	6	
	Выполнение операций внешнего осмотра осветительных установок		
	Выполнение операций проверки сопротивления изоляции		
Тема 3. Выполнение сборки, наладки и проверки схем с участием светильников с лампами накаливания	Содержание	6	
	Выполнение операций сборки схем с участием светильников с лампами накаливания		
	Выполнение операций проверки схем с участием светильников с лампами накаливания		
	Выполнение операций наладки схем с участием светильников с лампами накаливания		
Тема 4. Выполнение сборки, наладки и проверки схем с участием светильников с люминесцентными лампами.	Содержание	6	
	Выполнение операций сборки схем с участием светильников с люминесцентными лампами		

	Выполнение операций проверки схем с участием светильников с люминесцентными лампами		
	Выполнение операций наладки схем с участием светильников с люминесцентными лампами		
Тема 5. Выполнение сборки, наладки и проверки схем с участием светильников со светодиодами.	Содержание	6	
	Выполнение операций сборки схем с участием светильников со светодиодами.		
	Выполнение операций проверки схем с участием светильников со светодиодами.		
	Выполнение операций наладки схем с участием светильников со светодиодами.		
Тема 6. Выполнение сборки, наладки и проверки схем с участием теплового реле	Содержание	6	
	Выполнение операций сборки схем с участием теплового реле		
	Выполнение операций проверки схем с участием теплового реле		
	Выполнение операций наладки схем с участием теплового реле		
Тема 7. Выполнение сборки, наладки и проверки схем с участием реле времени	Содержание	6	
	Выполнение операций сборки схем с участием реле времени		
	Выполнение операций проверки схем с участием реле времени		
	Выполнение операций наладки схем с участием реле времени		
Тема 8. Выполнение сборки, наладки и проверки схем с участием промежуточного реле	Содержание	6	
	Выполнение операций сборки схем с участием промежуточного реле		
	Выполнение операций проверки схем с участием промежуточного реле		
	Выполнение операций наладки схем с участием промежуточного реле		
Тема 9. Выполнение сборки, наладки и проверки схем простейших схем учета электроэнергии	Содержание	6	
	Выполнение сборки простейших схем учета электроэнергии		
	Выполнение проверки простейших схем учета электроэнергии		
	Выполнение наладки простейших схем учета электроэнергии		

Тема 10. Выполнение сборки, наладки и проверки схем с участием магнитных пускателей и контакторов	Содержание	6
	Выполнение операций сборки схем с участием магнитных пускателей	
	Выполнение операций проверки схем с участием контакторов	
	Выполнение операций наладки схем с участием магнитных пускателей и контакторов	
Тема 11. Выполнение сборки, наладки и проверки схем управления освещением из 2-х мест	Содержание	6
	Выполнение операций сборки схем управления освещением из 2-х мест	
	Выполнение операций проверки схем управления освещением из 2-х мест	
	Выполнение операций наладки схем управления освещением из 2-х мест	
Тема 12. Выполнение проверки и наладка релейной аппаратуры.	Содержание	6
	Выполнение операций проверки различной релейной аппаратуры	
	Выполнение операций наладки различной релейной аппаратуры	
Тема 13. Выполнение сборки, наладки и проверки схем реверсивного управления асинхронным электродвигателем	Содержание	6
	Выполнение операций сборки схем реверсивного управления асинхронным электродвигателем	
	Выполнение операций проверки схем реверсивного управления асинхронным электродвигателем	
	Выполнение операций наладки схем реверсивного управления асинхронным электродвигателем	
Тема 14. Выполнение измерения сопротивления изоляции обмоток статора электродвигателя	Содержание	6
	Выполнение операций измерения сопротивления изоляции обмоток статора электродвигателя относительно друг друга	
	Выполнение операций измерения сопротивления изоляции обмоток статора электродвигателя относительно корпуса (земли)	
Тема 15. Выполнение проверки работы	Содержание	6

тепловой защиты электродвигателя	Выполнение операций чтения схем с участием теплового реле		
	Выполнение операций проверки работы тепловой защиты электродвигателя		
	Выполнение наладки, регулировки и настройки работы тепловой защиты электродвигателя.		
Тема 16. Выполнение сборки, наладки и проверки схем управления асинхронным электродвигателем	Содержание	6	
	Выполнение операций сборки схем управления асинхронным электродвигателем		
	Выполнение операций проверки схем управления асинхронным электродвигателем		
	Выполнение операций наладки, регулировки схем управления асинхронным электродвигателем		
Тема 17. Выполнение проверки правильности функционирования полностью собранных схем при различных напряжениях	Содержание	6	
	Выполнение операций чтения схем при различных напряжениях		
	Выполнение операций прозвонки схем		
	Выполнение проверки правильности функционирования полностью собранных схем при различных напряжениях		
Тема 18. Выполнение внешнего осмотра и проверки схемы соединения обмотки электрических машин.	Содержание	6	
	Выполнение операций чтения схемы		
	Выполнение внешнего осмотра и определение правильности соединения обмоток эл.двигателя		
	Выполнение операций проверки схем соединения обмоток электрических машин.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:
мастерских:

электромонтажная.

залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»;

актовый зал

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- фрезерные станки нгф-110;
- заточной станок bg 350 sf;
- электроточило 1100;
- сверлильный станок 2м 112;
- угольники слесарные 150 мм.;
- линейки металлические 150 мм.;
- штангенциркули №1;
- штангенциркули №2; сверла по металлу набор 0,3-14 мм; молотки слесарные; зубило слесарное 150 мм.; кернеры слесарные:
- набор плашек м6,8,10;
- плашкодержатели;
- комплект метчиков м6, 8;
- метчикодержатели;
- ножовки по металлу;
- напильники плоские;
- напильники круглые;
- напильники квадратные;
- надфили;
- верстаки слесарные;
- тиски слесарные;
- очки защитные;
- набор технологических карт по обработке металла

Мастерской по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- программное обеспечение общего и профессионального назначения
- вытяжная вентиляция;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»:

- рабочие места по количеству обучающихся, верстаки;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы слесарные;
- доска учебная;
- стол-тумба
- книжный шкаф;
- тумба книжная;
- учебно-стендовое оборудование

Средства практического обучения:

- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект инструментов, приспособлений, расходных материалов;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, установочные изделия;
- комплект бланков технологических карт при обслуживании и ремонте.
- измерительные приборы:
 1. амперметры, вольтметры, омметры;
 2. ваттметры, электрические счетчики;
 3. мегаомметр, тестеры

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- плазменная панель;
- мультимедиа проектор,
- экран переносной.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Журавлёва Л.В. Электроматериаловедение: Учеб. для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования.- 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 312 с.
2. Кудрин Б.И. Электрооборудование промышленности: учебник для студ. высш.учеб. заведений/ Б.И. Кудрин, А.Р. Минеев.- М.: Академия, 2012.- 432с.
3. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: Учеб. для нач. проф. образования, 6-е изд., стер.- М.: Академия, 2010.- 592 с.
4. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника: учеб. пособие для нач. проф. образования -2 – е изд., стер. –М.: Академия, 2011. – 336 с.

Дополнительные источники:

5. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учеб. пособие для сред. проф. образования., 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2005. –296 с.
6. Зайцев С.А. Допуски. Посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник для нач. проф. образования/ С.А. Зайцев. А.Д. Куранов, А.Н.Толстов.-2-е изд., стер. – М.: Академия, 2005.-240 с.
7. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника: Учеб. пособие для сред. проф. образования – 3 – е изд., стер. М.:Академия ,2005.-224 с.
8. Сибискин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. 2-е изд., испр. и доп.- М.: Академия, 2004.- 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал для электромонтеров - Режим доступа: <http://electromonter.info>
2. Информационный портал для электромонтеров - Режим доступа: <http://elektromontery.ru>
9. "Школа для электрика" - образовательный сайт Режим доступа <http://ElectricalSchool.info>
10. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://ed.gov.ru>
11. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://school.edu.ru>
12. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://энергосайт.рф>
13. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://ict.edu.ru>
14. Информационный портал для электромонтеров. - Режим доступа: <http://skrutka.ru>
9. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://electrolibrary.info>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
11. Информационный электронный журнал «Школа для электрика. Курс молодого бойца»
Режим доступа: <http://csu-konda-mp4.ru>

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоение программы производственной практики базируется на изучении профессионального модуля ПМ 02 **Проверка и наладка электрооборудования.**

Учебная практика проводится параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарных курсов (рассредоточено) в учебных мастерских на базе образовательного учреждения или на предприятиях города соответствующего профиля.

Сроки проведения учебной практики по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

устанавливаются образовательным учреждением и прописываются в рабочем учебном плане (РУП) в соответствии с особенностями ППКРС по профессии СПО, возможностями учебно-производственной базы образовательного учреждения ГОУ НПО ЯНАО «ТСПУ» условиями договоров с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4 Кадровое обеспечение производственной практики

Реализация производственной практики обеспечивается педагогическими кадрами. Мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися программы производственной практики, имеют среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессии и имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС по профессии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности: Проверка и наладка электрооборудования

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	<p>Уметь выполнять замеры электрических величин для контроля технического состояния отремонтированного электрооборудования;</p> <p>Иметь практический опыт устранения возникших во время эксплуатации мелких неисправностей, не требующих разборки</p> <p>Знать виды и назначение приборов для замера электрических величин, точных приборов, приемы и правила замера электрических величин</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполнения заданий в процессе производственной практики - Тестирование - Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики
ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	<p>Знать виды, схемы включения, назначение и принцип действия силовых электроустановок; наиболее вероятные неисправности в схемах электроустановок, способы их выявления и устранения;</p> <p>Иметь практический опыт выполнения работ по сборке и монтажу электрооборудования промышленных организаций.</p> <p>Уметь выполнять электромонтажные работы</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполнения заданий в процессе производственной практики - Тестирование - Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики
ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты	<p>Знать функции технического обслуживания электроприборов, общую последовательность этапов ремонта и их содержание, основные дефекты, способы их выявления и устранения;</p> <p>Уметь настраивать, обслуживать и ремонтировать электрические контрольно-измерительные приборы</p> <p>Иметь практический опыт выполнения работ по сборке и монтажу электрооборудования</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполнения заданий в процессе производственной практики - Тестирование - Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной

		практики
--	--	----------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование социальной значимости избранной специальности; - эффективное и качественное выполнения самостоятельной работы при освоении МДК; - владение и качественное применение в речи профессиональной терминологии; - систематическое изучение дополнительной и специальной литературы по специальности, ознакомление с периодическими изданиями по направлению будущей профессиональной деятельности; - активность и инициативность в процессе освоения профессионального модуля; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, выставках-ярмарках и т.п. 	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - выявление технологических производственных проблем и поиск вариативных методов решения задач профессиональной деятельности; - адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач; - обоснованность выбора стратегии решения профессиональных задач; - грамотное составление отчетов по лабораторно-практическим работам; - точность подбора критериев и показателей оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - результативность организации собственной профессиональной деятельности 	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - определение, анализ и оценка содержания стандартных и нестандартных ситуаций, необходимых для принятия решений; - обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - аргументированность выбора способов и применение способов решения стандартных и нестандартных ситуаций; - качественное решение стандартных и нестандартных ситуаций в области разработки вопросов по технологии электрохимических производств; 	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решений на основе фактов; - самооценка эффективности и качества реализации своей работы; - обоснованность корректировки принятых решений на основе самоанализа; 	
<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - адекватность использования различных источников информации, включая электронные; - скорость и качество анализа информации; - самостоятельность поиска, анализа и оценки информации; - обоснованный выбор технологий поиска, анализа информации; - грамотность применения информационно-коммуникативных технологий; - результативность использования компьютерного программного обеспечения при подготовке сырья и ведении технологических процессов 	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>использование ПЭВМ и систем обработки информации для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность взаимодействия с сокурсниками, преподавателями, работниками предприятий, потенциальными работодателями; - результативность сотрудничества в процессе профессионального взаимодействия с социальными партнёрами; - бесконфликтность в общении посредством адекватного регулирования собственного эмоционального состояния; - соблюдение принципов профессиональной этики; - выстраивание эмоционально-ценностных отношений в процессе общения; - правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения. 	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>